

# Estudos Teológicos

Publicação do Programa de Pós-Graduação em Teologia  
Escola Superior de Teologia



ISSN 0101-3130

---

*Estudos Teológicos* | São Leopoldo | v. 49 | n. 1 | p. 1-172 | jan./jun. 2009

---

Escola Superior de Teologia – EST  
Rua Amadeo Rossi, 467  
Caixa Postal 14  
93001-970 São Leopoldo/RS  
Tel.: (51) 2111 1400  
Fax: (51) 2111 1411  
est@est.edu.br  
www.est.edu.br

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

E82 Estudos Teológicos / Escola Superior de Teologia. –  
Vol. 1, n. 1 (1961)- . – São Leopoldo : EST, 1961- .  
v. ; 22,5 cm.

Trimestral: 1961-1967. Semestral: 1968-1974.  
Quadrimestral: 1975-2002. Semestral: 2003-  
ISSN 0101-3130

1. Teologia – Periódicos. I. Escola Superior de Teologia.  
Programa de Pós-Graduação em Teologia.

CDD 230

Bibliotecária Núbia Marta Laux – CRB 10/1680

Este periódico está indexado no *ATLA Religion Database*, publicado pela American Theological Library Association, Evanston, Illinois, EUA, e o índice está disponível “on line” na ATLA Database, 250 S. Wacker Dr. 16th Flr., Chicago, IL60606, E-mail: atla@atla.com, homepage: <http://www.atla.com/>

## EDITORIAL

**A**s vésperas de seu cinquentenário em 2010, **Estudos Teológicos** apresenta visual e elementos técnicos renovados. Além da capa, ficha técnica, sumário, resumo e palavras-chave – estes três agora em português e inglês –, também novas normas para publicação de artigos em **Estudos Teológicos** são apresentadas. Finalmente, também chamamos a atenção que, a partir deste número, o leitor e a leitora receberão seu exemplar com pelo menos dez artigos em cada número. Este é o número de artigos que apresentamos neste volume, cujo caráter é multitemático.

**Gottfried Brakemeier**, “*Sola Fide*” – *um princípio anti-judaico?*, após observar que a partícula “*sola*” (somente), que era motivo de dissensão nas relações católico-luteranas, entremeio superado pelo “consenso diferenciado” afirmado “Declaração Conjunta sobre a Justificação por Graça e Fé” (1999), constata que um tal consenso não existe com a teologia judaica. Aliás, particularmente na sua forma luterana, “*sola fide*” é acusada de discriminação ao judaísmo. A partir disso, Brakemeier analisa a função de Cristo e da Torá, a antiga e a nova aliança, buscando esclarecer e superar preconceitos.

*A morte enquanto dimensão ética* é o tema apresentado por **Euler Renato Westphal** e **Eduardo Silva**. Os autores propõem-se a “abordar de forma antropológica e histórica os aspectos relevantes sobre a visão ocidental da morte”. Os autores contrapõem a compreensão grega à hebraico-cristã sobre o tema e refletem o problema da tirada de garantias pela modernidade ante a morte. A partir disso, apontam para paradigmas éticos a partir do tema da morte.

**Ulrich H. J. Körtner**, em *Dogmática como exegese consequente? Sobre a relevância da exegese para a Teologia Sistemática em conexão com Rudolf Bultmann* analisa os “debates atuais sobre a relação entre dogmática ou Teologia Sistemática e exegese, assim como nas discussões sobre Teologia Bíblica e hermenêutica” à luz do problema do historicismo. Körtner busca recuperar a fórmula de “crer e compreender” de Rudolf Bultmann no sentido de não se renunciar à interpretação existencial dos textos bíblicos.

**Lothar Carlos Hoch** analisa *A importância da espiritualidade para a formação teológica* apresentando *Um aporte teológico-pastoral* do tema. A experiência do sofrimento, cruz e sofrimento são o ponto de partida da reflexão do autor. A seguir, apresenta “*Desafios para uma relação adequada entre espiritualidade e aconselhamento e psicologia pastoral*” e uma síntese e conclusão sobre o tema.

*Ser escola evangélico-luterana hoje: Reflexões sobre as origens e os desafios das escolas da Rede Sinodal de Educação* é o tema apresentado por **Danilo R.**

**Streck.** O autor, após inscrever sua própria história pessoal de formação e atuação em escolas da Rede Sinodal de Educação, analisa os desafios das escolas confessionais na atualidade, apontando em especial para o aspecto da formação cidadã e da ecumenicidade.

*Reflexões ético-cidadãs sobre a formação de professores para a educação inclusiva* é a contribuição de **Alvori Ahlert**. O autor constata que, a partir da segunda metade do século XX, a educação inclusiva tornou-se cada vez mais imperativa ante a sociedade que se funda em princípios democráticos. Isso, por sua vez, exige uma formação docente adequada, o que leva o autor a buscar por bases filosóficas para a educação inclusiva.

**Sérgio Rogério Azevedo Junqueira e Rachel de Moraes Borges Perobelli** refletem sobre os *Saberes docentes: um olhar sobre os professores que atuam no bacharelado em teologia*, resultado de uma pesquisa realizada em faculdades de Teologia vinculadas à Igreja Evangélica de Confissão Luterana no Brasil – IECLB.

**Sidney de Moraes Sanches** traz uma *Contribuição da análise retórica para a exegese do Novo Testamento: um exemplo da Epístola aos Hebreus*. Após fazer uma apresentação da análise retórica e diversas modalidades, o autor faz uma análise retórica da Epístola aos Hebreus na tradição antiga, moderna e contemporânea dos comentários à Epístola aos Hebreus e a possibilidade de midraxe homilético na análise da referida epístola.

*Educação para a fé comprometida com a totalidade da vida hoje* é a proposta de **Sherron George**. A partir de Efésios 4.15, a autora propõe a “formação/edificação integral: individual e comunitária, ecumênica e planetária da pessoa toda e da (e pela) igreja toda – no contexto da comunidade de fé, no tempo todo – vivência da fé – ensino formal, não-formal e informal para a totalidade da vida: social, emocional, corporal, intelectual, espiritual, para o mundo todo: serviço, missão e bem social”.

**Tarcísio Vanderlinde**, em *Fronteira e religiosidade: a celebração messiânica pelos territórios perdidos*, analisa o messianismo como uma força político-social, destacando a Romaria da Terra, surgida durante o governo militar no Brasil, em seu caráter de messianismo celebrativo dos camponeses.

Desejamos aos nossos leitores e nossas leitoras uma boa leitura e pesquisa a partir dos temas apresentados neste número de Estudos Teológicos.

Wilhelm Wachholz  
Editor